

«Согласовано»
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Н.В.Савельева

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ №6»
_____ Л.А.Габитова
« ____ » октября 2025 г.

Программа

*пришкольного оздоровительного лагеря
«Листопад»*



**МБОУ «Основная общеобразовательная школа №6»
Чистопольского муниципального района РТ
(спортивно-оздоровительное)**

**Начальник лагеря:
Лексина С.Н.**

г. Чистополь, 2025 г.

Программа оздоровительного лагеря «Листопад»

Информационная карта программы:

Название: «Листопад».

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 20 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 27.10.2025 по 02.11.2025г.).

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 13 и 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 20 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ
- Конституция РТ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РТ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

Пояснительная записка

Приближаются осенние каникулы – пора отдыха детей в пришкольных лагерях. В условиях осеннего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, самоуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», – гласит восточная мудрость. Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом четверти, праздником осени. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям дружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-13 лет — и временными рамками (дети находятся в

лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Осенний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, театрального творчества ребенка. Вот поэтому тему для нашего пришкольного оздоровительного лагеря взяли «Юные таланты». Считаем, что в основе игротехники летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а так же развитие индивидуальных способностей детей, в том числе и театральных.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Цель программы

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Привитие навыков здорового образа жизни, адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Принципы

Программа осеннего пришкольного лагеря «Листопад» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в осеннем пришкольном лагере «Листопад» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего пришкольного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы

Осенний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Листопад» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

Огонёк «Расскажи мне о себе».

Коммуникативные игры на знакомство: «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись».

Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас».

Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»,

«Правила поведения детей при прогулках и походах»,

«Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

Беседы, проведённые медицинским работником: «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Лекарство у нас под ногами», «Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

Оформление отрядных уголков, стенных газет;

Ярмарка идей и предложений;

Конкурсы рисунков: «Миру – мир!», «Веселый репортаж», «Бабушкин сундук», «Алые паруса», «Городок на Каме»;

Коллективно-творческие дела: «Встреча друзей», «Веселыми тропинками лета», «Приглашает театр Петрушки», «Алло, мы ищем таланты», «Золушки и рыцари страны чудес», «Аленушкины именины», «Заккрытие лагерной смены»

Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины «Путешествие в страну сказок», «Путешествие за тридевять земель», «Диалоги о животных», конкурсная программа «Веселый репортаж», «Лесная клиника», конкурс – игра «Гостиная Василисы Премудрой», интеллектуальная игра «Азбука безопасности», конкурс – игра «Счастливый случай».

Итоговая выставка поделок, рисунков.

Работа по патриотическому развитию детей

День защиты детей

День русского языка

Экскурсия в музей уездного города;

День России

Беседа «Российской флаг»;

Конкурсная программа «Россия – Что я знаю о ней»;

День памяти и скорби

Беседа «Поговорим о матушке-природе»;

Конкурс рисунков – «Городок на Каме»

Работа по привитию навыков самоуправления

Выявление лидеров, генераторов идей;

Распределение обязанностей в отряде;

Закрепление ответственных по различным видам поручений;

Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

1. общее оздоровление детей.
2. укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания, витаминизацию организма;
3. закаливание организма;
4. организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
5. пополнение жизни детей интересными культурными событиями;
6. укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
7. развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
8. привитие навыков самообслуживания;
9. чувство патриотизма;
10. уважение к родной природе.



Вызвительная карточка

Название лагеря:

«Листопад»

Тип лагеря: Школьный оздоровительный лагерь.

Форма проведения: Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Продолжительность смены: 7 дней

Сменность: 1 смена.

Возраст участников: 7 – 17 лет.

Количество детей в смене: 20 детей.

Законы и правила лагеря

«Листопад»

1. Закон хозяина

Школа наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой, прежде всего зависят от нас.

2. Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя

3. Закон поднятой руки

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука!

Уважай других и себя, слушай собеседника и воспитателя.

4. Каждый в ответе зато, что с ним происходит.

Сначала подумай, потом действуй.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Не стесняйся спросить совета или помощи.

5. Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности!

Девиз лагеря:

«Мы - лучший

осени букет, такого

**«Мы - лучший
осени букет, такого
больше в мире
больше в мире
нет!»**



**План работы
осеннего пришкольного лагеря «Листопад»
(с дневным пребыванием)**

1-й день - «Познакомимся поближе» - открытие лагерной смены.

Организационный период смены.

Игровой час «Играю я– играют друзья»

Общий сбор участников

«Здравствуй, лагерь»

1. Встреча детей, распределение обязанностей, оформление отрядного уголка.
2. «Встреча друзей» - открытие лагерной смены.
3. «В гостях у Буратино» - беседа «Путешествие в страну дорожных знаков».
4. «Занимательная игротека» - конкурсы.
5. Тренировочная эвакуация

2-й день - «Хорошо спортсменом быть»

Погружение в игровой сюжет смены

«Открывая страницы интересной книги»

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»

1. «Красная книга»- викторина.
2. Инструктаж по ТБ в лагере
3. «Лесная клиника» - конкурсная спортивная программа.
4. Конкурс экологического рисунка.
5. «В гостях у старичка Лесовичка» - беседа «Маленькие тайны большой природы».
6. Экологический десант «Живая природа»

3-й день - «Единый день безопасности», «Окно в природу»

Тематический день «Национальные игры и забавы»

Время отрядного творчества

«Мы – Орлята!»

Игровая программа

«Мы – одна команда!»

1. «Веселыми тропинками лета»- спортивный праздник.
2. Инструктаж по противопожарной безопасности, по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте, при проведении спортивных мероприятий
3. «Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему.
4. «Веселые старты»- подвижные игры на свежем воздухе. **(Скарягинский сад)**
5. «В гостях у доктора Айболита» - беседа «О вреде употребления табака»
6. Футбол.

4-й день - «Сказочный ларец»

Тематический день «Устное народное творчество»

Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»

Театральный час «Там на неведомых дорожках»

1. Лесная эстафета.
2. «В гостях у сказки» - викторина по сказкам.
3. «Гостиная Василисы Премудрой» - конкурс сказочников. **(центральная детская библиотека)**
4. «В гостях у Бабы Яги», - беседа «Безопасность на природе».
5. Инструктаж по ТБ в лагере
5. Русские национальные игры

5-й день - «Тематический день, посвященный Героям Отечества»

1. «Герои нашего времени»: просмотр видео-презентации о героизме в профессиях: врача, МЧС, военных, полицейских; познавательная игровая программа с конкурсами и играми
2. «Героями не рождаются, героями становятся» - беседа о Защитниках Отечества, встреча с участниками СВО;

3.Экскурсия в Музей боевой славы

4.Конкурс рисунков

6-й день - «На завалинке», «Национальные и народные танцы»

1. «Праздник русской старины» - конкурсы, викторины. Танцевальный час «В ритмах детства» (разучивание с танцевального флешмоба с «Орлятами России»)
2. Конкурс частушек.
3. «Герои русских народных сказок» - вернисаж.
4. «В гостях у царя Берендея» - беседа «Лекарство у нас под ногами».
5. Что такое чрезвычайная ситуация. Улица полна неожиданностей.
6. Старые сказки на новый лад.

7- й день - «Расстанутся друзья»: Выход из игрового сюжета

(Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.)

1. «Заккрытие лагерной смены» - концерт детского творчества.
2. Воробьиная дискотека.
3. «В гостях у кота Леопольда» - беседа «Давайте жить дружно».
4. Спортивные игры.

Список литературы.

- ✚ Н. В. Боровик «Педагогика лета», Минск, ИООО «Красико-Принт», 2002г
- ✚ С. И. Лобачёва «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере», Москва, «ВАКО», 2007г
- ✚ С. В. Марфина «Летний лагерь от А до Я», Ярославль, Академия развития, 2005г
- ✚ М. С. Коган «С игрой круглый год», Новосибирск, Сибирское Университетское издательство, 2004г
- ✚ Ю. Н. Григоренко «Кипарис-2», Москва, Педагогическое общество России, 2000г
- ✚ Газета «Педсовет», 2007, 2008 г
- ✚ Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова . Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России,2001г.
- ✚ Артамонова Л.Е. Мозаика летнего отдыха.; Москва: ВАКО,2006г
- ✚ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- ✚ Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»